



# Summer Reading

**Second Grade Rising to Third Grade**  
**Summer Reading List and Activities**

Each incoming third grader is required to read over the summer vacation. Our goal is to have all students engaging with literature, whether they are curling up with a good book during rest time at camp, reading a book on a family car trip or being read to at bedtime. Reading allows children to improve their vocabulary, develop their imagination, and become more logical thinkers. Your child's summer reading can be done digitally through platforms accessed on this website.

Cada estudiante entrante de tercer grado debe leer durante las vacaciones de verano. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se involucren con la literatura, ya sea que se acurruquen con un buen libro durante el tiempo de descanso en el campamento, lean un libro en un viaje familiar en automóvil o que le lean a la hora de acostarse. La lectura permite a los niños mejorar su vocabulario, desarrollar su imaginación y convertirse en pensadores más lógicos. La lectura de verano de su hijo se puede hacer digitalmente a través de las plataformas a las que se accede en este sitio web.

**MyOn on [www.dadeschools.net](http://www.dadeschools.net) Portal or the Public Library- [www.mdpls.org](http://www.mdpls.org)**

Type in the title of the book in the search bar in one of the digital platforms from the link above to locate it. You may also choose to order the books online or visit the local library to borrow the books. Below you will find a list of books. Students should choose one book from the list and complete one activity of their choice from the bottom of this page. There is also a reading log included to log additional books read over the summer. The mini project and summer reading log are due to your child's teacher the first week of school in August. The mini project will be worth one grade.

Escribe el título del libro en la barra de búsqueda en una de las plataformas digitales desde el enlace de arriba para localizarlo. También puede optar por pedir los libros en línea o visitar la biblioteca local para pedir prestados los libros. A continuación, encontrará una lista de libros. Los estudiantes deben elegir un libro de la lista y completar una actividad de su elección en la parte inferior de esta página. También hay un registro de lectura incluido para registrar libros adicionales leídos durante el verano. El mini proyecto y el registro de lectura de verano se deben al maestro de su hijo la primera semana de clases en agosto. El mini proyecto valdrá una calificación.

## **Required Reading (Choose 1)**

1. [Pierre the Penguin, A True Story](#) by Jean Marzollo
2. [Dolphins, Science Readers Level 2](#) by Melissa Stewart



## **Mini- Activities (Choose 1) Due the first week back to school**

1. Draw a map of the book's setting and explain how it contributes to the meaning, mood, tone, and beauty of the text. Use the Summer Reading Journal included.
  2. Create a collage with words and pictures around central idea, theme, or characters in the book.
  3. Create a timeline using drawings, magazine cutouts, pictures, and labels to show the main events, and how these events contribute to the meaning of the text.
1. Dibuja un mapa del entorno del libro y explica cómo contribuye al significado, el estado de ánimo, el tono y la belleza del texto. Utilice el diario de lectura de verano incluido.
  2. Crea un collage con palabras e imágenes en torno a la idea central, el tema o los personajes del libro.
  3. Cree una línea de tiempo utilizando dibujos, recortes de revistas, imágenes y etiquetas para mostrar los eventos principales y cómo estos eventos contribuyen al significado del texto.